

## ABSTRAK

Ribka Adelia Putri Purim, 2022: *Analisis Kesalahan Diksi Karya Tulis Pemelajar BIPA Level 2B Intermediate di Alam Bahasa Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penulisan ini merupakan jenis penulisan deskriptif kualitatif. Penulisan ini bertujuan untuk menginterpretasikan dan mendeskripsikan suatu objek sesuai apa adanya, atau sering disebut penulisan non eksperimen. Adapun tujuan dalam penulisan ini adalah agar Pemelajar BIPA level 2B *Intermediate* di Alam Bahasa Yogyakarta memahami dan menggunakan dengan tepat diksi dalam karya tulis sesuai dengan kemampuan pelajar pada levelnya, baik dalam bahasa tulis maupun bahasa lisan. Data yang digunakan dalam penulisan ini berupa 8 (delapan) karya tulis pelajar BIPA level 2B (*Intermediate*) di Alam Bahasa Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini merupakan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan catat. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Uji Keabsahan data dalam penulisan ini menggunakan validitas internal dan eksternal, serta reliabilitas *interrater* dan *intrarater*.

Hasil penulisan diketahui bahwa (1) bentuk kesalahan yang ditemukan dalam afiksasi sebanyak 33 (tiga puluh tiga) data, meliputi 14 (empat belas) prefiks, 7 (tujuh) sufiks, dan 12 (dua belas) konfiks dan (2) bentuk kesalahan yang ditemukan dalam kata ulang sebanyak 8 (delapan), meliputi kesalahan pengulangan seluruh berjumlah 6 (enam) data dan pengulangan berimbuhan afiks ditemukan sebanyak 2 (dua) data dalam karya tulis pemelajar asing.

**Kata kunci:** *Kesalahan Diksi, Pelajar BIPA Level 2B (Intermediate), Alam Bahasa Yogyakarta, Afiksasi, Kata Ulang*

## ABSTRACT

*Ribka Adelia Putri Purim, 2022: Analysis of Diction Errors in BIPA Level 2B Intermediate Students' Writing in Alam Bahasa Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta : Indonesian Literature Education, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.*

*This research is a type of qualitative descriptive research. This study aims to interpret and describe an object as it is, or often called non-experimental research. The purpose of this research is for Intermediate level 2B BIPA students in Yogyakarta Language Nature to understand and properly use diction in written works according to the students' abilities at their level, both in written and spoken language. The data used in this research are 8 (eight) written works of BIPA students level 2B (Intermediate) in Alam Bahasa Yogyakarta.*

*The method used in this research is descriptive qualitative using data collection techniques in the form of documentation and notes. The data obtained were analyzed by data reduction, data presentation, and data verification. Test the validity of the data in this study using internal and external validity, as well as interrater and intrarater reliability.*

*The results showed that (1) the form of errors found in the affixation was 33 (thirty three) data, including 14 (fourteen) prefixes, 7 (seven) suffixes, and 12 (twelve) confixes and (2) the form of errors that found in 8 (eight) repetitions, including 6 (six) data repetition errors and 2 (two) data repetitions with affixes in foreign students' writings.*

**Keywords:** *Affixation, Alam Bahasa Yogyakarta, Compound words, Diction error, Repeat words, Students of BIPA level 2B (intermediate).*

